

個人陳述範本 - 工程學

我小時候曾經聽過一句倡導環保的名言：「地球只有一個。」這句說話深深地烙印在我的腦海裏，讓我意識到地球的可貴。居住在地球上的我們都應該為地球盡一份心意。而要將這份心意化為實際行動，工程學的應用就非常重要。於是，我漸漸由「愛惜地球」的心態發展到對工程學產生興趣。

雖然工程學的門類繁多，如土木工程、結構工程、機電工程等等，但它的原理都是在於把理論應用於產品的結構設計上。我希望在修讀工程學的過程中，能夠學習到各種工程學原理，並了解工程師如何運用把理論與設計相結合。其中，我最喜歡裝嵌和維修升降機這部份，因為箇中涉及的工程學問題，以及其解決方案都很獨特，也能應用在其他地方。除此之外，我亦好學深思，自然學、數學及造型設計等都是我的專長和研究方向。我認為只有充分提升自身的技能和知識，日後才會有學以致用、發揮所長的機會。

為了增加我對工程學的了解，我這陣子正在拜讀馬歇爾·布雷恩的《工程之書》。我對於如何以「壓力差」來製造「升力」，及其背後的理論深深著迷，亦期待自己有天能夠深入地了解這個課題。此外，我也拜讀過亨利·彼特羅斯基的《Invention by Design: How Engineers Get from Thought to Thing》。從書中我了解到任何設計也會有改進的空間，這是一個工程師需要明白的道理。因此，我相信工程學是驅推動人類文明進步和發展的動力，這就是我被工程學深深地吸引的原因。

在學校以外，我參加過「全港青少年數學挑戰賽」，並榮獲三個金獎，以及兩度獲得同年級最高分。因此我被學校選為參加對外數學團體挑戰比賽的代表。另外，我參加過「Gifted and Talented Programme」舉辦的活動，當中包括為期一週的暑期班課堂，我的數學知識亦從中增益了不少。

我認為「自我增值」不應只限於學科上，所以我在課餘時間參加了很多提升團隊合作精神、訓練個人領導才能，以及學習時間管理方面的活動，並完成了「香港青年獎勵計劃」，順利獲得銅章。這項計劃強調高度的團隊合作精神，以及在野外中的鍛練。它不但增強了我的意志力，更讓我學習到如何與不同性格的隊員相處。

在學科及個人素質的鍛鍊之外，騎爬山單車成了我最大的興趣，這也是我堅持了三年的恆常運動。期間，多次自行維修單車的經驗增加了我對單車結構及其動力原理的了解。例如，我知道單車的原材料——鋁材將會被更輕、更強的碳纖維取代。這也促使了我在公開考試後報讀了另一個進階的爬山單車維修課程。我希望日後能夠學有所成，並持續加深自己對單車維修的了解和研究。

最後，我對於即將來臨的新學年、新環境感到既期待又緊張！希望我能夠化興趣為動力，在新的學習環境中，將固有的知識和經驗加以轉化，並在工程學中吸收更多新知識和累積經驗。我相信我的學歷背景、以及我個人對工程系學熱忱、外向及勇於挑戰新事物等的特質，能夠使我成為一個適合在大學裏修讀工程學的人選，並能繼續在此領域發展個人的事業和理想。